

## MASTER EN SCIENCES INFIRMIÈRES

**Options : Administration des services de soins  
Pratique avancée en oncologie et soins palliatifs**

**Langue principale d'enseignement :**

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

**Campus où le programme est proposé : CSM**

### OBJECTIFS

---

Le programme de Master en sciences infirmières vise à former des infirmier(ère)s spécialisé(e)s appelé(e)s à exercer une pratique infirmière avancée dans les domaines de la pratique clinique, de la recherche, de la gestion, de la formation et de l'engagement socio-politique.

### COMPÉTENCES

---

- Exercer une pratique infirmière directe centrée sur la santé des personnes/familles/la communauté et la population
- Créer un environnement favorable à l'apprentissage dans sa pratique professionnelle
- Développer des projets et des recherches disciplinaires
- Exercer un leadership dans les différents champs d'exercice infirmier
- Exercer sa pratique en privilégiant la collaboration interprofessionnelle centrée sur les personnes/familles/la communauté et la population
- Promouvoir un environnement dans lequel les professionnels sont sensibles aux problématiques éthiques vécues par les personnes/familles/la communauté et la population.

### CONDITIONS D'ADMISSION

---

- Être titulaire d'une Licence en sciences infirmières ou d'un diplôme reconnu équivalent par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Exercer une activité professionnelle dans le domaine de la santé
- Réussir un entretien d'admission
- Soumettre un dossier de candidature pour étude

### UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

---

DU en soins infirmiers (6 Cr.).

**N.B. :** Tout cursus ou programme suivi après l'obtention de la licence fera l'objet d'une étude de dossier afin de déterminer s'il peut bénéficier d'une équivalence.

### EXIGENCES DU PROGRAMME

---

**120 crédits : UE obligatoires (114 crédits), UE optionnelles fermées (6 crédits)**

#### UE obligatoires - Tronc commun (90 Cr.)

Biostatistiques (4 Cr.). Collaboration et communication interprofessionnelles (4 Cr.). Devis de recherche en sciences infirmières (4 Cr.). Discipline infirmière et pratique avancée (4 Cr.). Droit et responsabilité (2 Cr.). Économie de la santé (3 Cr.). Épidémiologie (4 Cr.). Éthique de la santé (3 Cr.). Gestion des projets dans le domaine de la santé (6 Cr.). Leadership et gestion des services de soins (4 Cr.). Modèles d'intervention en santé communautaire (4 Cr.). Pratique infirmière basée sur les données probantes (2 Cr.). Projet professionnel ou Mémoire de recherche (30 Cr.). Qualité des soins et sécurité des patients (4 Cr.). Recherche en sciences infirmières (6 Cr.). Revue critique des écrits I (3 Cr.). Séminaire de projet professionnel ou Séminaire de recherche (3 Cr.).

### UE obligatoires - option : administration des services de soins (24 Cr.)

Analyse stratégique (4 Cr.). Fondements du management (4 Cr.). Gestion des équipes de soins (4 Cr.). Introduction au management comptable et financier (4 Cr.). Organisation des services infirmiers (4 Cr.). Stage professionnel (4 Cr.).

### UE obligatoires - option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs (24 Cr.)

Accompagnement des personnes et familles en soins palliatifs et fin de vie (4 Cr.). Examen clinique avancé (4 Cr.). Pharmacologie spécifique en hématologie oncologie (4 Cr.). Physiopathologie et soins infirmiers en hématologie oncologie (4 Cr.). Stage clinique avancé 1 (4 Cr.). Stage clinique avancé 2 (4 Cr.).

### UE optionnelles fermées - option : administration des services de soins (6 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Entrepreneuriat dans le domaine de la santé (2 Cr.). Informatique appliquée à la santé (2 Cr.). Santé et sécurité de l'infirmier(ère) au travail (2 Cr.). Spiritualité et santé (2 Cr.).

### UE optionnelles fermées - option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs (6 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Entrepreneuriat dans le domaine de la santé (2 Cr.). Informatique appliquée à la santé (2 Cr.). Santé et sécurité de l'infirmier/e au travail (2 Cr.). Spiritualité et santé (2 Cr.).

**N.B. :** Certaines UE obligatoires dans une des options pourraient être optionnelles dans une autre option.

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

| Code  | Intitulé de l'UE  | Crédits   |
|---|---|-----------|
| <b>UE obligatoires et optionnelles fermées – Tronc commun</b>                       |   |           |
| 005DRR2MA   | Droit et responsabilité   | 2         |
| 005EPIEMA   | Épidémiologie   | 4         |
| 018ETHSM1   | Éthique de la santé   | 3         |
| 005RCECMA   | Revue critique des écrits I   | 3         |
|   | Optionnelles fermées  | 4         |
| <b>UE obligatoires – option : administration des services de soins</b>              |   |           |
| 005GDESMA   | Gestion des équipes de soins  | 4         |
|   | <b>Total – option : administration des services de soins</b>              | <b>20</b> |
| <b>UE obligatoires – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> |   |           |
| 005PHHOMA   | Physiopathologie et soins infirmiers en hématologie oncologie             | 4         |
|   | <b>Total – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> | <b>20</b> |

### Semestre 2

| Code   | Intitulé de l'UE                           | Crédits |
|--|--|---------|
| <b>UE obligatoires et optionnelles fermées – Tronc commun</b>          |  |         |
| 005BIOSMA  | Biostatistiques                            | 4       |
| 005RSCIMA  | Recherche en sciences infirmières          | 6       |
| 005QDSSMA  | Qualité des soins et sécurité des patients | 4       |
|  | Optionnelles fermées                       | 2       |
| <b>UE obligatoires – option : administration des services de soins</b> |  |         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 005IMCFMA   | Introduction au management comptable et financier                         | 4         |
| 005FOMAMA   | Fondements du management  | 4         |
|   | <b>Total – option : administration des services de soins</b>              | <b>24</b> |
| <b>UE obligatoires – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> |   |           |
| 005PSHOMA   | Pharmacologie spécifique en hématologie oncologie                         | 4         |
| 005EXCAMA   | Examen clinique avancé  | 4         |
|   | <b>Total – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> | <b>24</b> |

### Semestre 3

| Code  | Intitulé de l'UE   | Crédits   |
|---|--|-----------|
| <b>UE obligatoires – Tronc commun</b>   |  |           |
| 496ECPGM3   | Économie de la santé   | 3         |
| 005GPDSMA   | Gestion des projets dans le domaine de la santé                            | 6         |
| 005DRSIMA   | Devis de recherche en sciences infirmières                                 | 4         |
| 005COLIMA   | Collaboration et communication interprofessionnelles                       | 4         |
| 005DIPAMA   | Discipline infirmière et pratique avancée                                  | 4         |
| <b>UE obligatoires – option : administration des services de soins</b>              |  |           |
| 005ANSTMA   | Analyse stratégique  | 4         |
|   | <b>Total – option : administration des services de soins</b>               | <b>25</b> |
| <b>UE obligatoires – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> |  |           |
| 005APFPMA   | Accompagnement des personnes et familles en soins palliatifs et fin de vie | 4         |
| 005STA1MA   | Stage clinique avancé 1  | 4         |
|   | <b>Total – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b>  | <b>29</b> |

### Semestre 4

| Code  | Intitulé de l'UE  | Crédits   |
|---|---|-----------|
| <b>UE obligatoires – Tronc commun</b>   |   |           |
| 005LGSSMA   | Leadership et gestion des services de soins                               | 4         |
| 005MISCMA   | Modèles d'intervention en santé communautaire                             | 4         |
| 005TDPPMA   | Pratique infirmière basée sur les données probantes                       | 2         |
| 005SEPRMA<br>ou<br>005SEREMA  | Séminaire de projet professionnel<br>ou<br>Séminaire de recherche         | 3         |
| <b>UE obligatoires – option : administration des services de soins</b>              |   |           |
| 005ODSIMA   | Organisation des services infirmiers                                      | 4         |
| 005STAGMA   | Stage professionnel   | 4         |
|   | <b>Total – option : administration des services de soins</b>              | <b>21</b> |
| <b>UE obligatoires – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> |   |           |
| 005STA2MA   | Stage clinique avancé 2   | 4         |
|   | <b>Total – option : pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> | <b>17</b> |

## Semestre 5

| Code   | Intitulé de l'UE                                   | Crédits   |
|--|--|-----------|
| <b>UE obligatoires - options : administration des services de soins et pratique avancée en oncologie et soins palliatifs</b> |  |           |
| 005PRPRMA<br>ou<br>005MEREMA   | Projet professionnel<br>ou<br>Mémoire de recherche | 30        |
|  | <b>Total</b>                                       | <b>30</b> |

## DESCRIPTIFS DES UE

|                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
| <b>005APFPMA</b> | <b>Accompagnement des personnes et familles en soins palliatifs et fin de vie</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|---|--------------|

Cette unité d'enseignement offre à l'étudiant une approche complète et sensible pour la prise en charge des patients en phase terminale et de leurs familles. Elle explore les aspects psychologiques, sociaux, spirituels et culturels liés à la fin de vie, ainsi que les compétences nécessaires pour offrir un soutien holistique et respectueux aux patients et à leurs proches. Elle met également l'accent sur le rôle crucial de l'éthique dans les soins palliatifs et la fin de vie, ainsi que sur les ressources communautaires disponibles pour soutenir les patients et les familles dans cette période difficile.

|                  |                            |              |
|------------------|----------------------------|--------------|
| <b>005ANSTMA</b> | <b>Analyse stratégique</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|----------------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de mettre en pratique la présentation et l'étude de la démarche de l'analyse stratégique ainsi que l'examen des facteurs environnementaux qui affectent les différents types de stratégies. Elle aide à l'application du processus du management stratégique et de l'alignement stratégique au sein de l'organisation hospitalière.

|                  |                        |              |
|------------------|------------------------|--------------|
| <b>005BIOSMA</b> | <b>Biostatistiques</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|------------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement fournit à l'étudiant une introduction aux biostatistiques. Elle intègre les outils statistiques nécessaires à la collecte, au traitement, à l'interprétation et à la présentation des données. Elle aborde les statistiques descriptives, l'estimation ponctuelle, l'intervalle de confiance, les tests d'hypothèse paramétriques et non paramétriques. De plus, elle introduit les modèles d'études épidémiologiques, les méthodes de standardisation et d'ajustement, le jugement de causalité, les mesures d'effet et d'association ainsi que les notions de biais et d'interaction.

|                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
| <b>005COLIMA</b> | <b>Collaboration et communication interprofessionnelles</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|---|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'interagir efficacement avec les différents acteurs du système de santé. Elle aborde les principes, les méthodes et les outils de la communication interprofessionnelle afin de favoriser la collaboration, la coordination et la qualité des soins au sein des équipes pluriprofessionnelles. L'étudiant apprend à adapter sa communication en fonction des contextes cliniques, à gérer les situations de conflit et à promouvoir une culture de travail respectueuse et centrée sur le patient. L'accent est mis sur l'importance du rôle de chaque professionnel et sur la complémentarité des compétences pour améliorer la sécurité et l'efficacité des soins.

|                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
| <b>005DRSIMA</b> | <b>Devis de recherche en sciences infirmières</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|---|--------------|

Cette unité d'enseignement vise à développer une compréhension approfondie des devis de recherche en sciences infirmières, avec un accent particulier sur les approches quantitatives et qualitatives. Il permet aux étudiants d'examiner de manière critique les caractéristiques, les forces, les limites, les conditions d'utilisation et les enjeux épistémologiques des différents types de devis. À travers l'analyse d'études publiées, les étudiants apprendront à sélectionner, de manière rigoureuse et justifiée, le devis le plus approprié en fonction d'une problématique infirmière, d'un contexte clinique ou d'une question de recherche.

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| <b>005DIPAMA</b> | <b>Discipline infirmière et pratique avancée</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|--|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de reconnaître l'évolution de la pensée infirmière, l'ontologie de la discipline infirmière et de poser un regard critique sur les différentes conceptions en sciences infirmières. Elle vise également à développer chez lui des habiletés de pratique réflexive et à explorer l'identité et les compétences de la pratique infirmière avancée, ainsi qu'à identifier les modes de savoir.

|                  |                                |              |
|------------------|--------------------------------|--------------|
| <b>005DRR2MA</b> | <b>Droit et responsabilité</b> | <b>2 Cr.</b> |
|------------------|--------------------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier l'environnement juridique, ses problèmes et ses issues ainsi que les droits et les obligations. Elle lui permet également de décrire la responsabilité, de gérer les relations avec autrui et d'identifier les droits personnels et les droits nationaux et communautaires.

|                  |                             |              |
|------------------|-----------------------------|--------------|
| <b>496ECPGM3</b> | <b>Économie de la santé</b> | <b>3 Cr.</b> |
|------------------|-----------------------------|--------------|

Ce cours met l'accent sur les concepts fondamentaux et les méthodes utilisées dans l'analyse économique des services de santé afin de concevoir les décisions en matière de politiques de santé d'un point de vue économique. Il comprend également les outils microéconomiques pour l'économie de la santé, les caractéristiques de la demande et de l'offre des services de santé, l'évolution des coûts, l'efficacité des programmes, les méthodes de financement ainsi que les problèmes et défis des marchés des soins et de la demande d'assurance maladie. Des études de cas spécifiques sont utilisées pour illustrer l'application de la théorie et la pratique aux marchés des soins de santé et pouvoir suggérer des propositions économiques pour surmonter l'échec des marchés.

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| <b>005ENDSMA</b> | <b>Entrepreneuriat dans le domaine de la santé</b> | <b>2 Cr.</b> |
|------------------|--|--------------|

Ce cours permettra aux étudiants de développer des compétences essentielles en entrepreneuriat. Il couvre la création de projets innovants dans le domaine de la santé, les étapes clés de leur développement, la collaboration interdisciplinaire, ainsi que la communication efficace, la prise d'initiative, l'introduction de solutions innovantes et leur mise en œuvre dans la pratique professionnelle.

|                  |                      |              |
|------------------|----------------------|--------------|
| <b>005EPIEMA</b> | <b>Épidémiologie</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|----------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances liées à la fréquence et à la répartition des états relatifs à la santé des populations, ainsi qu'à étudier les déterminants influençant ces états. De plus, elle vise la mise en application de ces connaissances pour contrôler les problèmes de santé et favoriser une éventuelle prise de décisions éclairées.

|                  |                            |              |
|------------------|----------------------------|--------------|
| <b>018ETHSM1</b> | <b>Éthique de la santé</b> | <b>3 Cr.</b> |
|------------------|----------------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de décrire les enjeux éthiques face aux différentes situations vécues dans le cadre professionnel.

|                  |                               |              |
|------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>005EXCAMA</b> | <b>Examen clinique avancé</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|-------------------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement vise à préparer l'étudiant à une exploration approfondie des compétences nécessaires pour évaluer et gérer efficacement les patients atteints de cancer à différents stades de la maladie. En mettant l'accent sur une approche holistique, cette UE explore les techniques d'examen physique spécialisées, les méthodes de communication sensibles et les outils d'évaluation des symptômes pour garantir des soins optimaux et une qualité de vie maximale pour les patients atteints de cancer.

|                  |                                 |              |
|------------------|---------------------------------|--------------|
| <b>005FOMAMA</b> | <b>Fondements du management</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|---------------------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de décrire qui sont les managers ainsi que les organisations au sein desquelles ils exercent, d'expliquer l'intérêt de l'étude du management et de présenter les facteurs actuels qui influent sur l'évolution des métiers de manager.

|                  |                                     |              |
|------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>005GDESMA</b> | <b>Gestion des équipes de soins</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|-------------------------------------|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances relatives au rôle et aux diverses fonctions du cadre dans la gestion des équipes de soins. Elle vise à reconnaître l'ensemble des pratiques mises en œuvre pour recruter, administrer, mobiliser et développer les ressources humaines impliquées dans l'activité d'une organisation.

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| <b>005GPDSMA</b> | <b>Gestion des projets dans le domaine de la santé</b> | <b>6 Cr.</b> |
|------------------|--|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de s'approprier les concepts de gestion de projets et de développer des habiletés à élaborer un plan de gestion de projets en lien avec le domaine de la santé ou l'un des domaines de l'exercice infirmier (clinique, gestion, formation ou recherche) émanant de l'environnement du travail.

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| <b>005IAASMA</b> | <b>Informatique appliquée à la santé</b> | <b>2 Cr.</b> |
|------------------|--|--------------|

Cette unité d'enseignement initie les étudiants aux concepts fondamentaux, à l'infrastructure, aux rôles et aux outils de l'informatique appliquée à la santé. Elle explore la technologie et ses applications dans les soins, la qualité et la sécurité des patients ainsi que dans la gestion des services de santé. Elle met l'accent à la fois sur les cadres conceptuels et les applications pratiques des systèmes d'information appliquée à la santé. Les étudiants seront également sensibilisés aux défis auxquels sont confrontés les professionnels dans le secteur de la santé lors de la planification, de la mise en œuvre et de l'évaluation des systèmes d'information.

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| <b>005IMCFMA</b> | <b>Introduction au management comptable et financier</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|--|--------------|

Ce cours fournit aux étudiants les concepts et les principes financiers et budgétaires appliqués aux services médicaux et à la gestion des organisations de santé. Les thèmes abordés comprennent les systèmes de gestion financière, les acquisitions de capitaux, le coût et la structure du capital, l'affectation du capital et la planification du budget pour le contrôle financier. L'apprentissage pratique est assuré par l'analyse d'études de cas spécifiques à la santé publique.

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| <b>005LGSSMA</b> | <b>Leadership et gestion des services de soins</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|--|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de reconnaître la place du leadership infirmier dans la gestion des services de soins. Elle aide à développer des habiletés afin de mobiliser et de renforcer la cohésion au sein d'une équipe de collaborateurs. Elle permet également à l'étudiant d'affirmer son leadership grâce à l'apprentissage de notions clés, pour gagner en confiance, de maîtriser les outils nécessaires et d'adopter la posture de leader.

|                  |                             |               |
|------------------|-----------------------------|---------------|
| <b>005MEREMA</b> | <b>Mémoire de recherche</b> | <b>30 Cr.</b> |
|------------------|-----------------------------|---------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de s'approprier les connaissances acquises au cours de la formation par l'élaboration d'un mémoire portant sur une problématique de recherche en lien avec l'un des domaines de l'exercice infirmier.

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| <b>005MISCMA</b> | <b>Modèles d'intervention en santé communautaire</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|--|--------------|

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'explorer les principales théories, méthodes et pratiques de l'éducation à la santé et de la promotion de la santé applicables aux sciences infirmières. Les étudiants apprendront à concevoir, mettre en œuvre et évaluer des programmes d'éducation à la santé adaptés aux besoins des individus, des familles et des communautés.

|                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
| <b>005ODSIMA</b> | <b>Organisation des services infirmiers</b> | <b>4 Cr.</b> |
|------------------|---|--------------|

Cette unité d'enseignement vise à développer chez l'étudiant une compréhension approfondie des aspects théoriques et pratiques de l'organisation des services infirmiers. En s'appuyant sur les théories en analyse des organisations, les connaissances sur les pratiques de management et les fondements de la discipline infirmière, ce cours vise à confronter les étudiants à une variété de concepts, d'approches et de méthodes, de même qu'à leur fournir diverses grilles d'analyse pour examiner l'évolution de l'organisation des services infirmiers dans des environnements de soins à la fois complexes et dynamiques.

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>005PSHOMA</b>   | <b>Pharmacologie spécifique en hématologie oncologie</b>             | <b>4 Cr.</b>  |
| <p>Cette unité d'enseignement offre à l'étudiant une analyse détaillée des médicaments utilisés dans le traitement des cancers du sang et des tumeurs malignes. Elle explore en profondeur les mécanismes d'action, les indications cliniques, les effets secondaires et les interactions médicamenteuses des agents pharmacologiques spécifiquement conçus pour cibler les cellules cancéreuses hématologiques et les tumeurs solides. Cette unité d'enseignement met également l'accent sur les principes de la pharmacogénomique et de la pharmacocinétique pour une utilisation optimale des médicaments anticancéreux, ainsi que sur les stratégies de gestion des toxicités associées aux traitements.</p> |  |               |
| <b>005PHHOMA</b>   | <b>Physiopathologie et soins infirmiers en hématologie oncologie</b> | <b>4 Cr.</b>  |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'identifier les problèmes liés aux expériences de santé et à l'étude des aspects physiopathologiques reliés aux problèmes spécifiques en situation hématologique maligne, d'aplasie, de choc septique, de tumeurs solides ainsi que la prévention du risque infectieux nosocomial chez le patient atteint de cancer, incluant les principes de base, les mécanismes physiopathologiques et les principes de pharmacologie clinique spécifique en cancérologie.</p>  |  |               |
| <b>005TDPPMA</b>   | <b>Pratique infirmière basée sur les données probantes</b>           | <b>2 Cr.</b>  |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer une démarche clinique rigoureuse reposant sur l'analyse approfondie de la théorie, des résultats de recherche et de l'expérience professionnelle, en concertation avec le patient. L'étudiant apprendra à prendre des décisions éclairées, systématiquement fondées sur les meilleures preuves scientifiques, et à les adapter à divers contextes de soins. L'objectif est de promouvoir la qualité des soins et d'assurer la sécurité des personnes soignées.</p>   |  |               |
| <b>005PRPRMA</b>   | <b>Projet professionnel</b>  | <b>30 Cr.</b> |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de mobiliser et d'intégrer les connaissances acquises tout au long de la formation à travers l'élaboration d'un projet individuel en lien avec l'un des domaines de l'exercice infirmier. L'étudiant doit produire un document écrit structuré, témoignant de sa capacité à analyser, concevoir et mettre en œuvre un projet pertinent et rigoureux, en s'appuyant sur des données scientifiques actualisées et sur les principes de la pratique infirmière fondée sur les preuves.</p>  |  |               |
| <b>005QDSSMA</b>   | <b>Qualité des soins et sécurité des patients</b>                    | <b>4 Cr.</b>  |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des compétences solides dans la gestion des processus d'amélioration continue de la qualité, afin d'offrir des soins optimaux. Elle vise également à instaurer une véritable culture de sécurité des patients et de qualité des soins, en encourageant l'identification des événements indésirables tout en considérant le patient comme traceur de risques.</p>   |  |               |
| <b>005RSCIMA</b>   | <b>Recherche en sciences infirmières</b>                             | <b>6 Cr.</b>  |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'intégrer le processus de recherche dans ses différentes phases, d'identifier les différents devis quantitatifs et qualitatifs et d'acquérir une méthode scientifique facilitant la réalisation des travaux académiques (recherche documentaire, traitement de l'information, analyse critique d'articles scientifiques, rédaction et intégrité intellectuelle).</p>  |  |               |
| <b>005RCECMA</b>   | <b>Revue critique des écrits I</b>                                   | <b>3 Cr.</b>  |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de maîtriser les stratégies de recherche documentaire et la lecture critique d'articles scientifiques, en réponse à des problématiques concrètes issues de la pratique infirmière. Elle stimule la pratique réflexive, à l'oral comme à l'écrit, et le développement de compétences analytiques visant l'amélioration continue de la qualité des soins.</p>  |  |               |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>005STETMA</b>   | <b>Santé et sécurité de l'infirmier/e au travail</b> | <b>2 Cr.</b> |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de s'approprier les concepts relatifs à la santé au travail, de connaître les principaux risques professionnels auxquels les infirmier/es sont exposés, y compris les risques physiques, chimiques, biologiques et psychosociaux et d'identifier les diverses stratégies personnelles et organisationnelles visant à promouvoir la santé et le bien-être des infirmières sur leur lieu de travail.</p>   |  |              |
| <b>005SEPRMA</b>   | <b>Séminaire de projet professionnel</b>             | <b>3 Cr.</b> |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'intégrer les étapes d'élaboration d'un projet professionnel en lien avec l'un des domaines de l'exercice infirmier. Elle favorise l'intégration de toutes les notions de gestion de projet acquises au cours de la formation</p>   |  |              |
| <b>005SEREMA</b>   | <b>Séminaire de recherche</b>                        | <b>3 Cr.</b> |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'intégrer les étapes d'élaboration d'un mémoire de recherche en lien avec l'un des domaines de l'exercice infirmier. Elle favorise l'intégration de toutes les notions du processus de recherche acquises au cours de la formation</p>  |  |              |
| <b>005SPSAMA</b>   | <b>Spiritualité et santé</b>                         | <b>2 Cr.</b> |
| <p>Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'explorer l'interconnexion entre la spiritualité et la santé, en mettant l'accent sur l'importance de l'approche spirituelle dans les soins infirmiers. Les étudiants seront amenés à comprendre comment les croyances spirituelles et religieuses des patients peuvent influencer leur expérience de la maladie, leur processus de guérison et leur bien-être global.</p>  |  |              |
| <b>005STA1MA</b>   | <b>Stage clinique avancé 1</b>                       | <b>4 Cr.</b> |
| <p>Le stage clinique avancé 1 en cancérologie offre à l'étudiant une expérience pratique immersive dans la prise en charge des patients atteints de cancer à différents stades de la maladie. Il permet à l'étudiant de développer et de mettre en pratique les compétences cliniques acquises dans un environnement hospitalier spécialisé en oncologie sous la supervision d'une équipe multidisciplinaire. L'étudiant y approfondit sa compréhension des divers types de cancer, de leurs présentations cliniques et des multiples modalités thérapeutiques. Il participe également à la coordination des soins interdisciplinaires, à la gestion des symptômes ainsi qu'à la communication avec les patients et leurs proches.</p> |  |              |
| <b>005STA2MA</b>   | <b>Stage clinique avancé 2</b>                       | <b>4 Cr.</b> |
| <p>Le stage clinique avancé 2 offre à l'étudiant l'occasion de développer ses compétences en prise de décision clinique, en travail d'équipe, en communication interprofessionnelle et en gestion des situations d'urgence. Il permet également à l'étudiant de se familiariser avec les principes éthiques et les considérations psychosociales liées aux soins oncologiques.</p>   |  |              |
| <b>005STAGMA</b>   | <b>Stage professionnel</b>                           | <b>4 Cr.</b> |
| <p>Stage professionnel supervisé auprès d'un gestionnaire de services infirmiers en milieu hospitalier et/ou extra hospitalier visant le développement d'attitudes et l'intégration des connaissances relatives à l'administration des services de soins et au rôle du cadre infirmier dans l'institution.</p>   |  |              |